

**"REÇU 5 SUR 5"**

**ESCAPE GAME CONÇU DANS LE CADRE DU PROJET PRODDIGE PAR**

**ABDOULAYE SANA  
ACARINE DAH HOUFON  
LOLA LOXOL**



Le projet prODDige est cofinancé par l'Agence Française de Développement,  
l'Agence de Service Civique et l'Union Européenne



Comité départemental  
Loire

# SOMMAIRE

1. AVANT-PROPOS

2. INFORMATIONS PRATIQUES

3. OBJECTIFS ET CRITÈRES  
D'ÉVALUATION

4. MATÉRIEL

5. PRÉPARATION

6. DÉROULÉ DE L'ESCAPE GAME

7. SOLUTIONS DES ÉNIGMES

8. DEBRIEFING

# 1. AVANT-PROPOS

Dans le cadre du projet prODDige notre groupe "Reçu 5 sur 5" composé de Lola LOXOL volontaire Française , Acarine DAH HOUFON du Bénin et Abdoulaye SANA du Burkina Faso, a décidé de créer un escape game qui est un jeu dont le but premier est de s'échapper d'une pièce fermée dans une durée limitée, en trouvant des indices et résolvant en équipe des énigmes.

L'adaptation à un environnement inconnu, la mise en commun ou non des informations, les mécaniques collectives de prise de décision, ou encore l'apparition de profils leaders sont autant d'éléments extrêmement pertinents à observer dans un contexte de formation, en particulier dans des formations en management et en efficacité professionnelle.

L'escape game est une activité ludique à part entière, qui séduit de plus en plus de personnes. Véritable expérience qui se laisse découvrir à plusieurs, elle joue sur différents fronts. Entre énigmes à résoudre, esprit d'équipe à travailler ou sens de l'observation à aiguïser, l'escape game est aujourd'hui reconnu comme un jeu pédagogique sain et amusant.

## 2. INFORMATIONS PRATIQUES

### SCÉNARIO :

DANS UN FUTUR LOINTAIN, UN GOUVERNEMENT AUTORITAIRE GARDE SA POPULATION DANS L'IGNORANCE SUR SON CORPS ET SA SEXUALITÉ. LES DERNIÈRES SOURCES SE TROUVENT ENFERMÉES DANS UNE MALLE. LES PARTICIPANTS ONT 30 MINUTES AVANT QUE LE MALLE NE S'AUTODÉTRUISE.

### NOMBRE DE PARTICIPANTS ET ÂGE:

4 À 10 ADOLESCENTS MAXIMUM , DE 12 À 15  
ANS

### DURÉE :

- 30 MINUTES DE PRÉPARATION DE LA SALLE
- 10 MINUTES MINIMUM D'EXPLICATIONS
- 1 MINUTE DE VIDÉO D'INTRO
- 30 MINUTES D'ESCAPE GAME
- 45 MINUTES DE DEBRIEFING

EN TOUT : 2H ENVIRON

# 3. OBJECTIFS ET CRITÈRES D'ÉVALUATION

## Objectif général

Sensibiliser les adolescents au thème de la sexualité au moyen d'un escape game

## Objectifs opérationnels

Encourager le public à se renseigner

Définir certaines notions sur ce thème

Faire émerger des discussions autour du thème

Sensibiliser de manière ludique



## Moyens

Mettre des ressources (Livres, liens, Associations) dans la mallette

Mettre des définitions de certaines notions dans certaines énigmes (mots croisés)

Utiliser la technique d'arbre à idée lors de la phase de debrief pour discuter autour des sous thèmes (identité du genre, puberté et consentement)

Concevoir un escape game



## Critères d'évaluation

Les enfants consultent une des ressources ou plus

Une bonne restitution des définitions à la fin de l'animation

Aisance chez les enfant à aborder le sujet avec leur entourage (maison, école, centres)

Les enfants ont apprécié le jeu

# 4. Matériel

**La grande malle de Reçu 5 sur 5 contient les éléments suivants :**

## **GROUPE ALPHA consentement**

10 cartes  
Fiche symbole 1  
Fiche symbole 2  
3 boîtes carton colorées  
1 Enveloppe  
1 Fiche indice avec calcul

## **GROUPE DELTA puberté féminine**

1 Enveloppe  
1 Lampe UV  
Livre corps amour et sexualité  
Petite boîte  
1 Cadenas code 2015  
12 pièces de puzzle  
1 Feutre effaçable

## **Tous les groupes**

Stylo  
malles et son contenu  
Divers  
feuilles,ressources et renseignements à destination des adolescents,une clé USB contenant les fiches numeriques de l'espace game,un clitoris 3D en plastique,bloc note , deux cadenas code 4035

## **GROUPE BETA identité du genre**

1 Enveloppe  
Carte du monde  
1 vrai ou faux  
6 Fiches symboles associés au Vrai ou Fau  
1 Feutre veleda  
4 Pays en plastique

## **GROUPE GAMMA puberté masculine**

1 Enveloppe  
Labirynthe  
Mot croisé  
1 Feutre veleda

# 5. PREPARATION

30 minutes maximum :

- Préparer les 4 enveloppes, une pour chaque groupe : enveloppe Alpha avec Fiche symbole 2, enveloppe Beta avec Vrai ou Faux, symboles du Vrai ou Faux plus un pays, enveloppe Gamma avec labyrinthe, enveloppe Delta avec une pièce de puzzle et indice sur papier
- Mettre à disposition sur une table, bien en vue, la malle, le bloc note, les stylos, feutres Velléda, et les 3 boîtes en carton
- Poser quelque part dans la salle la petite boîte cadenassée et la lampe UV
- Accrocher ou poser la carte du monde dans la pièce
- Cacher les éléments suivants : deux pays, trois pièces de puzzle, la fiche symbole 1, le livre Amour, Corps et Sexualité, alphabet grec et la fiche indice calcul
- Mettre en place un ordinateur ou un appareil permettant d'avoir une Visio, ou tout du moins de communiquer avec les participants.
- Gardez avec vous de l'autre côté de la porte les éléments suivants : les cartes, un pays et le mot-croisé
- Préparer un chronomètre
- Fermer la petite boîte avec le cadenas au code 2015 avec les pièces de puzzle restantes dedans
- Laisser les ressources et renseignements dans la malle, la fermer avec les deux cadenas aux codes 4035

# Préparation avec les ados (10 min)

- Faire 4 groupes et leur donner leur nom. Ne PAS leur remettre leur enveloppe tout de suite, pour ne pas les tenter de l'ouvrir avant que l'escape game ait commencé
- Visionner la vidéo d'intro
- Leur expliquer le système de papiers sous la porte : certaines énigmes donnent des mots, et ils peuvent les passer sous la porte pour obtenir quelque chose (ou non) en échange.
- Il est possible, s'il n'y a pas de visio, de rester avec eux dans la pièce pour les aider.

# 6. DÉROULÉ DE L'ESCAPE GAME 30 MIN CHRONO

## Groupe Alpha : Thème du consentement

Le groupe va ouvrir son enveloppe et va trouver fiche symbole 2 dedans. Il doit chercher dans la salle pour trouver la fiche symbole 1 et résoudre l'énigme dessus. La solution est le mot "demander". S'il le passe sous la porte, donnez leur en échange les 10 cartes. Elles leur serviront pour l'énigme avec les boîtes en carton, qu'ils résoudront en cherchant dans la salle et en trouvant l'indice couleur. En faisant le bon calcul ils trouveront le chiffre 4.

## Groupe Bêta : Thème de l'identité sexuelle

Le groupe va ouvrir son enveloppe et faire le Vrai ou Faux. Il passent la réponse "Hétérosexuel" sous la porte et obtiendront en échange un pays. Ils devront comprendre qu'ils doivent résoudre l'énigme de la carte en cherchant les deux pays restants dans la salle. L'énigme de la carte doit leur donner le chiffre 0.

## Groupe Gamma : Thème de la puberté masculine

Le groupe ouvre son enveloppe et fait le labyrinthe. Ils passent la solution "Pilosité" sous la porte et obtiennent en retour le mot croisé. Le mot croisé doit leur donner le chiffre 3.

## Groupe Delta : Thème de la puberté féminine

Le groupe ouvre son enveloppe et trouve un indice qui doit le mener, à l'aide de la lampe, à trouver dans le livre le code de la petite boîte cadenassée. Dans la boîte se trouve le puzzle (avec des pièces manquantes qui sont dans la salle). Le puzzle doit leur donner le chiffre 5.

Une fois les 4 chiffre trouvés, ils les remettent dans l'ordre en associant les noms de leur groupe à l'ordre des lettres dans l'alphabet grec caché dans la salle. Le code est 4035.

# 7. Solution des énigmes

## Fiche symbole 1



## Fiche symbole 1

M	C			S		E	A
Y	S	C	O		D	U	N
T			O	U		O	S
H	A	A			N	R	S
E	C	R				I	Z
Y		F			M	L	B
S	T	O	P	A	D	I	T
K	T	G		C		I	L

Trouve le mot caché en suivant la consigne suivante



R

Départ

Arrivée

DEMANDER

# Énigmes avec cartes

J'ai pas envie

Tu dis quoi ?

Pas question

NON

Possibilité

Plus tard !

J'hésite, on peut en discuter ?

Bof !

Peut-être

YES!

Youppii

Bien sûr

Avec plaisir !

OUI

$$4 - 3 + 3 = 4$$

# Vrai ou Faux

## Question N°1

Tu es une fille blanche vivant en France, légalement tu as le droit de choisir ton identité sexuelle.

V



F



## Question N°2

Tu es né au Brésil tu peux changer ton sexe.

V



F



## Question N°3

Tu es une fille vivant au Bénin, tu es amoureuse de ta voisine et vous pouvez vous marier dans votre pays

V



F



## Question N°4

En France il est puni par la loi de se moquer d'une personne à cause de son identité sexuelle

V



F



## Question N°5

Les agressions sexuelles doivent être punies par la loi en France

V



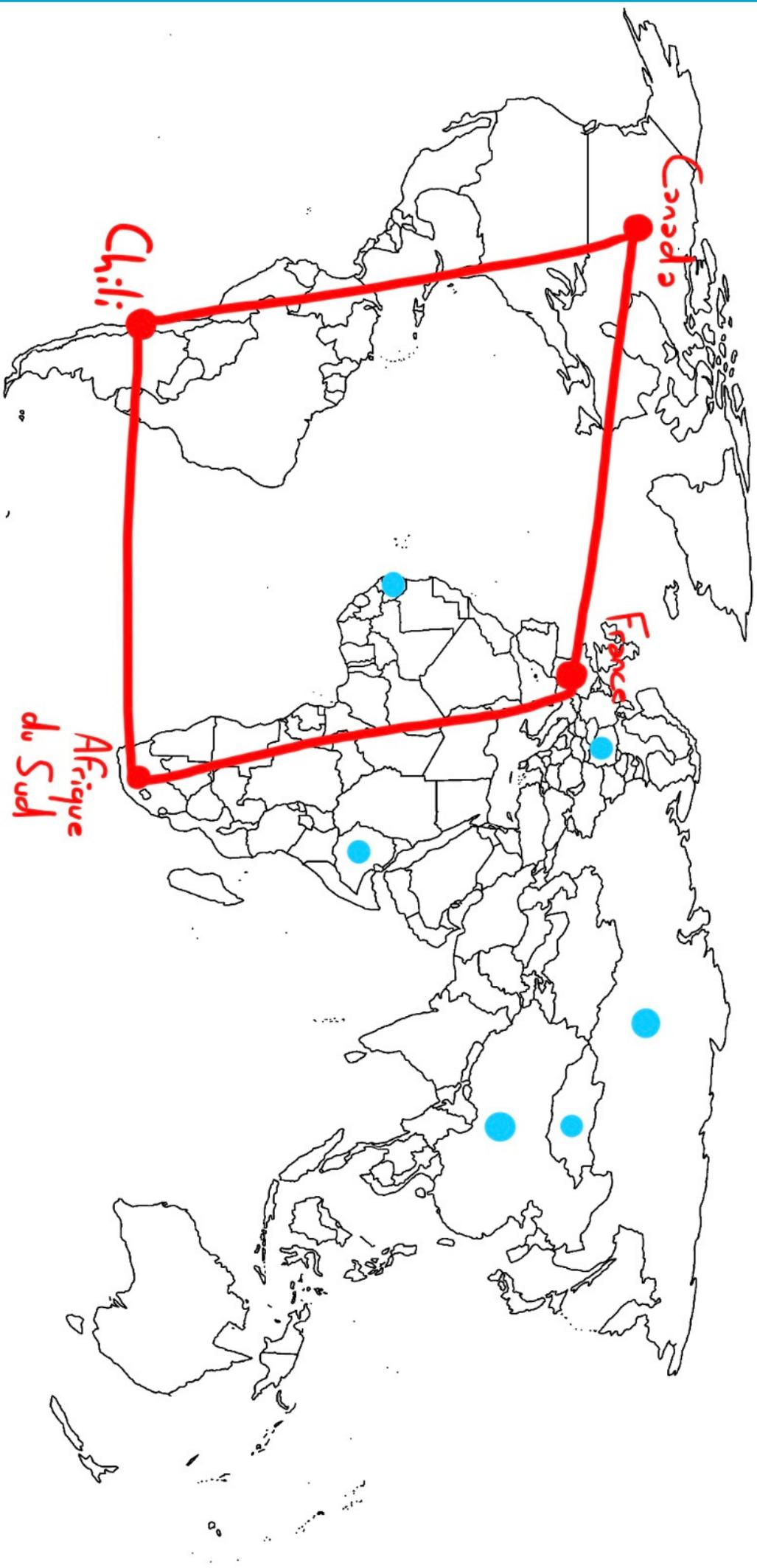
F



Hétérosexuel

N.B : Après avoir coché les bonnes réponses , lier les cases cochées pour former une figure qui vous permettra de trouver un mot à faire passer sous la porte

# Carte du monde

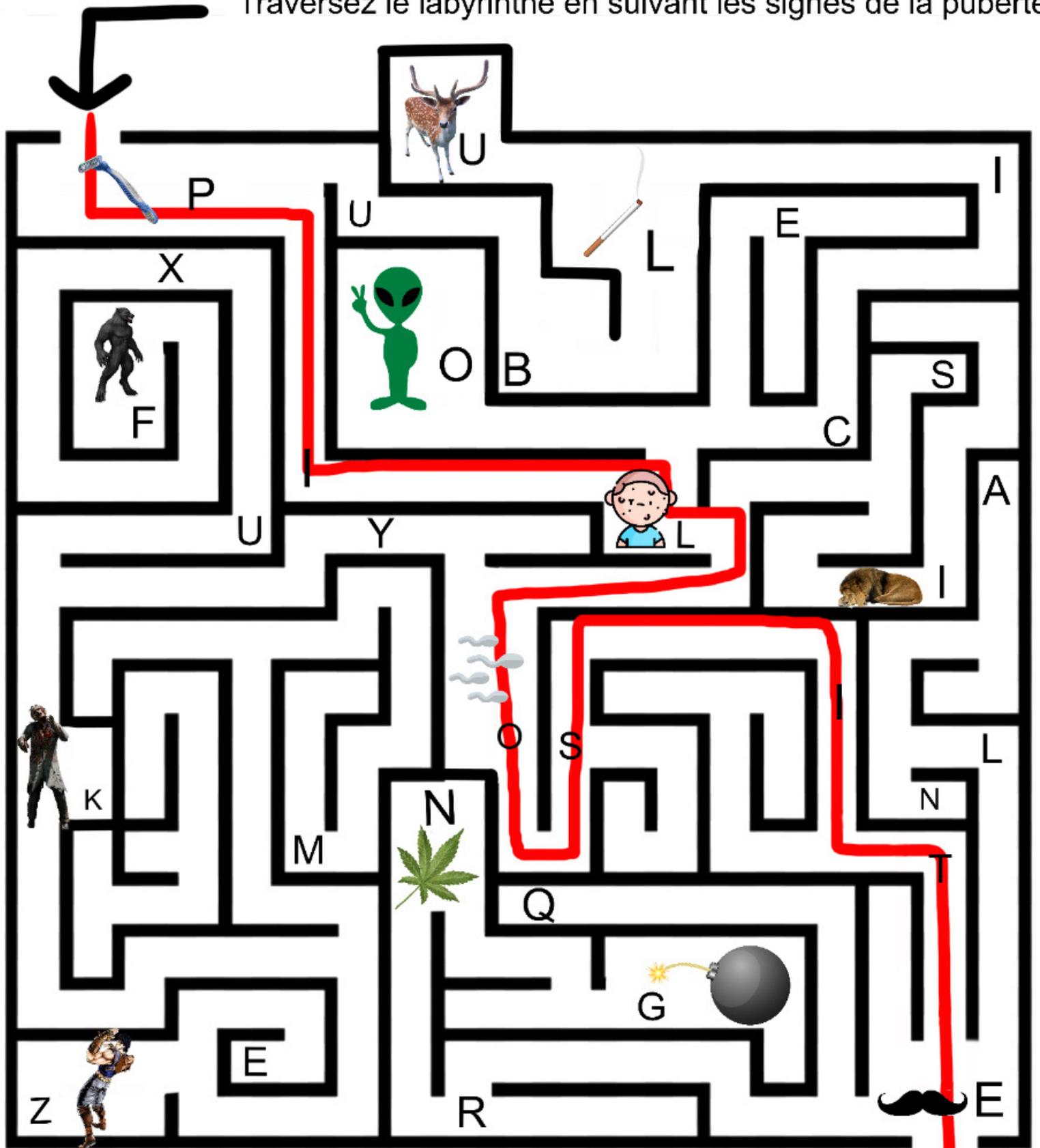


Parmi les pays de cette liste,  
lequels autorisent le mariage gay ?

- Sénégal
- Canada
- Chili
- Chine
- Mongolie
- Sénégal
- Roumanie
- Éthiopie
- France
- Russie
- Afrique du sud

# Labyrinthe

Traversez le labyrinthe en suivant les signes de la puberté

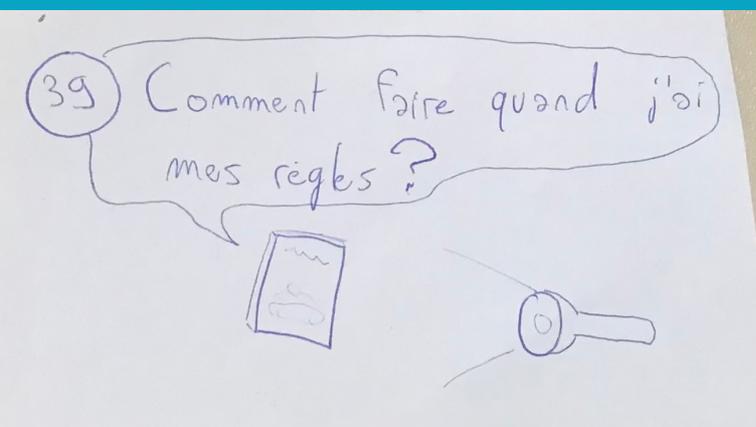


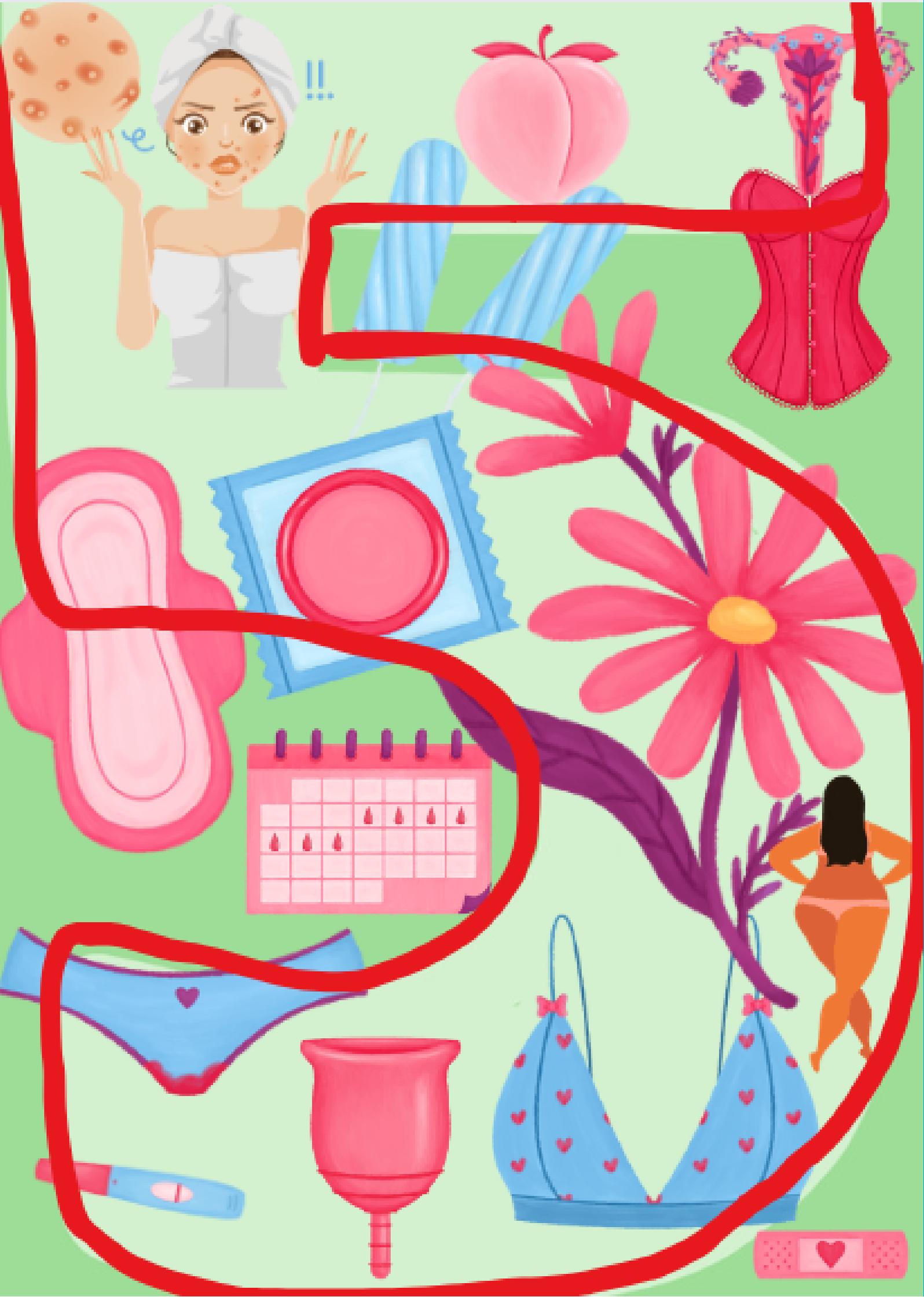
Quel mot avez-vous trouvé ?

**PILOSITÉ**



- L'indice de l'enveloppe Delta montre la lampe UV et une des questions du livre Corps,Amour et Sexualité. Le numéro de la question est écrit au dessus. En passant la lampe au-dessus de la page 39 2015.





# 8. Debriefing

Lorsque les groupes ont ouvert la malle, les chefs de la rebellion (vous) organisent une réunion pour féliciter leurs agents et discuter de ce qu'ils ont vu pendant leur mission...

Faire deviner les thèmes des différents groupes alpha, bêta, gamma et delta.

Sur le thème du consentement, il peut être intéressant de demander "Pour vous c'est quoi? Dans quelle situation parle-t-on de consentement ? Que pensez-vous de l'expression "Qui ne dit rien consent" ? Quelqu'un qui dort peut-il consentir? Cela concerne-t-il les couples ? Et les hommes ?" Il est possible de reprendre les phrases des cartes pour en discuter.

Sur le thème de la puberté : questions intéressantes : "qu'est-ce que les garçons et les filles ont en commun lors de la puberté ? Et quelles sont les choses qui ne sont pas pareilles ? Savez-vous ce que sont les règles, et pourquoi les associe-t-on à l'hystérie ? Pourquoi parle-t-on plus d'émotion chez les filles ? Et plus de la pilosité chez les garçons ? Dans les pub, de quelle couleur est le sang des règles ? Savez-vous ce qu'est le clitoris ? Est-ce que vous avez déjà vu le clitoris dans un manuel scolaire (montrer clitoris en plastique)? Et à la TV, quels types de corps on voit ? Pensez-vous que les canons de beauté soient les mêmes dans tous les pays (montrer affiche Perception of Perfection)?

# 8. Debriefing

Sur le thème de l'orientation sexuelle et de l'identité de ce genre :

"Connaissez-vous la différence entre identité et orientation sexuelle (voir définitions)? Avez-vous déjà été témoins de discriminations sur ce point-là ? (Rappeler la loi sur cette question) Parmi les 4 pays qui autorisent le mariage pour tous sur l'énigme de la carte, essayez de les classer sur leur date de légalisation (Canada 2005, Afrique du sud 2006, France 2013, Chili 2022, faire deviner les dates)

"Le scénario parle d'un gouvernement futur qui empêche sa population d'en savoir plus sur leurs corps et leur sexualité. Est-ce que vous pensez que c'est déjà le cas dans certains pays ou même en France ?"

# Définitions de mots

**Asexualité** : Orientation sexuelle d'une personne qui ne ressent pas ou peu d'attrance sexuelle pour une autre personne.

**Aromantique** : Une personne aromantique ne ressent pas ou peu d'attrance romantique (différent d'asexuel) pour une autre personne.

**Cisgenre** : Personne dont le sexe assigné à la naissance correspond au genre actuel.

**Genre** : Construction sociale de l'identité sexuelle.

**Bisexuelle** : Une personne bisexuelle est attiré physiquement, sexuellement, affectivement ou romantiquement envers plus d'un genre (homme, femme et autres).

**Hygiène** : Ensemble de mesures destinée à prévenir les infections et l'apparition de maladies infectieuses

**Maturité** : Période de la vie caractérisée par le plein développement physique, intellectuel et affectif.

**Testostérone** : Une hormone qui fait partie d'un groupe d'autres hormones appelé androgènes. Présente chez les garçons, mais aussi chez les filles en plus petites quantité.

**Acné** : Maladie chronique de la peau qui survient lors de modification hormonales en particulier au moment de l'adolescence.

**Attrance** : Force qui attire par le charme, le plaisir, le vertige, etc...

**Pilosité** : Ensemble des poils sur une région du corps.

**Mue** : Le changement de la voix au moment de la puberté, vers 13 ans en moyenne.

**Croissance** : Fait de croître, de grandir.

**Orientation sexuelle** : L'orientation sexuelle est un mode durable d'attrance sexuelle pour le sexe (ou genre) opposé, le même sexe, ou les deux sexes (ou pour diverses expressions de genre).

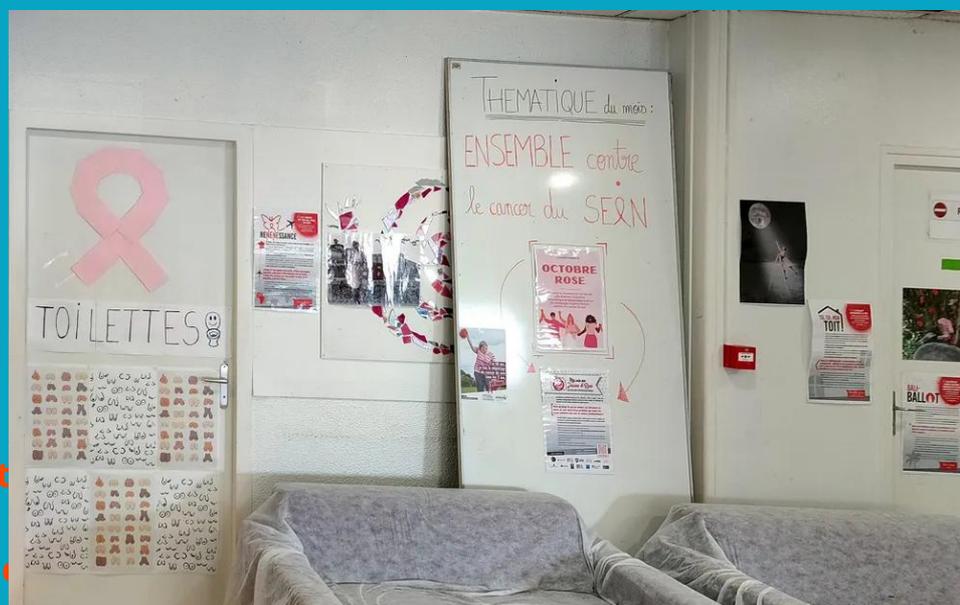
**Identité de genre ou sexuelle** : L'identité sexuelle d'une personne est la catégorie de genre à laquelle elle estime appartenir.

# ASSOCIATIONS



**Association Planning Familial (Saint  
Etienne) : Tél 04 77 25 24 91  
16 Rue Polignais, 42000 Saint-Étienne**

Les centres de planning familial sont des lieux d'écoute, d'information et d'entretiens où des conseillères et des médecins, tenues au secret professionnel, vous accueillent gratuitement et sans jugement.



**IREPS : Tél 04 77 32 59 48, 26 Avenue de  
verdun 42000 Saint-Etienne**



Nous pouvons tous agir pour la santé !  
Professionnels de la santé, du social ou de l'éducation, entreprises ou administration, élu ou responsable de politiques publiques... l'IREPS vous propose des services et des ressources pour vous accompagner dans vos projets de promotion de la santé et contribuer à améliorer la santé des populations.



# Comptes Instagram

@[fannyvella](#)



Fanny Vella est une illustratrice qui a réalisé plusieurs bandes dessinées. Il y a des thèmes récurrents dans celles-ci : Fanny Vella traite souvent des violence conjugales et éducatives, et de l'importance du consentement chez l'enfant.

@[planningfamilial42](#)

Le compte du planning familial de Saint-Étienne. Utile pour recevoir des news sur l'association (voir fiche Associations) et des informations utiles de leur part.



@[lecoindeslgbt](#)

Actualités et discussion autour de la communauté LGBT+ .



#LeCoinDesLGBTdiscussion

Ce soir, on pose ses questions aux concerné.e.s sur

ÊTRE EN QUESTIONNEMENT



TW : Seuls les messages dont l'intention est de nuire seront supprimés, pas les propos maladroits ou indiscrets. Merci de taguer @lecoindeslgbt en cas de problème.

LE COIN DES LGBT+

# SITES INTERNET

[www.mariebastille.com](http://www.mariebastille.com)(Adolescentes et animateurs)

[www.onsexprime.fr](http://www.onsexprime.fr)  
(animateurs)

[libre sur ARTE](#) (série TV accessibles aux ados! Pour se libérer des stéréotypes)

[Sexploration, les jeux d'éducation à la sexualité – Topla](#)  
([playtopla.com](http://playtopla.com)) : Adolescents

[www.ireps-ara.org](http://www.ireps-ara.org)  
(Ados et animateurs)

[www.planning-familial.org/fr](http://www.planning-familial.org/fr)  
(Ados et animateurs)

[www.masexualite.ch](http://www.masexualite.ch)  
(Adultes)

[Education sensuelle - Accueil](#)  
(Adultes et animateurs)

[questionsexualite.fr](http://questionsexualite.fr)  
(ados, animateurs  
animatrices)

[Le journal des femmes.fr](http://Lejournaldesfemmes.fr)  
([animateurs](#), [aimatrices](#)).

# Des lectures utiles :

## Je suis qui ? Je suis Quoi ? Par Sophie Nanteuil



**Sarah**  
VÉTÉRINAIRE,  
33 ANS,  
NANTES



« J'AI TOUJOURS EU DU MAL À ME LIER AUX AUTRES. Je ne sois pas très sociable. Je ne m'intéressais pas du tout au sexe ou aux relations amoureuses. J'avais près de 30 ans quand j'ai entendu parler d'sexualité et d'aromantisme pour la première fois. Je me sens beaucoup mieux depuis, et je regrette énormément de ne pas l'avoir connu plus tôt. Je pense que ça aurait changé beaucoup de ma vie, si j'avais su que c'était « normal » et ne pas vouloir d'amoureux ou d'amoureuse. »

**Patrick**  
SANS EMPLOI,  
22 ANS,  
DUNKERQUE

« J'AI SU QUE J'ÉTAIS BIEN DÉTACHÉ DE L'ÉTAT DE BIEN ET DE L'ÉTAT DE MAL À COMPRENDRE CETTE QUESTION. Au collège, j'ai eu des classes « garçon masculin », puis au lycée de grandes périodes d'ultra-féminité - mais dans un style assez alternatif : punk/traital. Par la suite, j'ai passé deux ans en prépa où je me considérais comme étant plutôt neutre, mais je n'associais pas cela au fait d'être trans. Quand je suis rentré en école, j'ai découvert le concept de non-binarité et j'ai immédiatement su que cela me concernait. »

« TOUT IRA BIEN. » **Stéphan**

16

**Tu aimes les filles ? Tu aimes les garçons ? Tu ne sais pas trop ? Ton genre, ton corps ne te conviennent pas ? Tu te poses des questions sur ta vie, tes envies... et tu n'oses pas en parler autour de toi ? Ou bien un ou une amie vit cela ? Ce livre peut t'apporter des réponses. Notre identité n'est pas définie par la personne que l'on aime, ni par son genre. Tu peux être qui tu veux. Et personne ne peut te l'interdire.**

## La Puberté et moi Par Marie-Rose Moro



**Douze questions ou idées reçues sont décryptées. Est-ce que la puberté c'est l'adolescence ? Pourquoi je transpire beaucoup ? Pourquoi j'ai des hauts et des bas ? Je prends du poids, c'est normal ? Telles sont les questions auxquelles ce livre répond de manière positive et rassurante.**

NOUVELLE ÉDITION AUGMENTÉE

Charline Vermont

# CORPS, AMOUR, SEXUALITÉ

LES 120 QUESTIONS  
QUE VOS ENFANTS VONT VOUS POSER



LE PREMIER GUIDE D'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ  
POSITIVE POUR TOUTES LES FAMILLES

Albin Michel

## Corps, Amour et Sexualité Par Charline Vermont

**Ce livre répond aux 120 questions les plus fréquemment posées par les enfants, sans tabou, avec pédagogie, humour et sérieux !**

C'EST  
BEAU  
LE  
ROUGE

LUCIA ZAMOLO

POUR  
BRISER  
le TABOU  
des RÉGLES

The book cover is red with white text. The title 'C'EST BEAU LE ROUGE' is written in a large, white, hand-drawn font. The author's name 'LUCIA ZAMOLO' is in a smaller font. There is a pink illustration of a tampon with a floral pattern. A pink circular sticker at the bottom right says 'POUR BRISER le TABOU des RÉGLES'. The publisher's name 'LA POSTINIÈRE' is at the bottom left.

## C'est beau le rouge Par Lucia Zamolo

**Au XXI<sup>e</sup> siècle, les règles peuvent encore être un sujet tabou à aborder en famille ou entre amis. Ce livre a donc été écrit avec le souhait d'informer sur les menstruations, mais aussi de décomplexer les jeunes filles, pour qu'elles puissent ensuite appréhender, chaque mois, leurs règles de façon plus positive : elles font partie de la vie !**

# Perceptions of Perfection

PART II: MEN

Fit with their culture's perceptions of beauty and an ideal male form

This is what we sent them

Here is what they sent us



# Perceptions of Perfection

We asked designers from 18 countries to retouch an image to

**FIT WITH THEIR CULTURE'S PERCEPTIONS OF BEAUTY AND AN IDEAL FEMALE FORM**

Here is what they sent us.





Bravo, vous avez réussi les missions. Afin de préparer la révolution, nous vous invitons à une réunion secrète où vous nous partagez vos découvertes.

