

La Balance des inégalités

Contexte :

Ce jeu (inspiré du jeu original "Cheval de bataille" créé par l'association KuriOz) a été réalisé dans le cadre du projet Ech'ODD par les volontaires : Wiem, Asnade, Louise, Bernadette et Ludwig dans leur mission au sein de PrODDige* (dans la promotion drômoise de l'année 2022-2023).

Le projet Ech'ODD a pour objectif de sensibiliser les jeunes âgés de 11 à 15 ans aux Objectifs de développement durable (ODD) 10 ET 13, qui visent respectivement à réduire les inégalités et à lutter contre les changements climatiques.

La thématique clé de ce projet est celle des inégalités climatiques. Le réchauffement climatique a des conséquences importantes dans le monde, notamment en Tunisie et au Bénin, où les jeunes volontaires ont recueilli des témoignages et réalisé un état des lieux des effets du changement climatique. Afin de transmettre ces informations de manière engageante et ludique, le jeu de la Balance des inégalités a été développé. Ce jeu combine des supports interactifs tels que des jeux de rôles et un plateau de jeu pour permettre aux participants de mieux comprendre les inégalités climatiques.

Au cours du jeu, les joueurs seront invités à réfléchir aux conséquences du réchauffement climatique, à identifier les manifestations des inégalités climatiques entre les pays et à réfléchir à la fin aux actions de lutte contre ces inégalités.

Le jeu de la Balance des inégalités est une occasion unique d'approfondir notre compréhension des inégalités climatiques et de réfléchir aux actions que nous pouvons entreprendre pour y remédier.

**PrODDige est un projet de mobilisation du volontariat pour la réalisation des Objectifs de Développement Durable en Auvergne Rhône Alpes, initié et porté par le Service de Coopération au Développement (SCD) depuis 2019. Il mobilise des volontaires provenant de divers pays, grâce au dispositif du Volontariat International de Réciprocité en Service Civique. Le projet PrODDige est répliqué depuis 2022 dans la Drôme et la Loire, où il est coordonné localement par les associations ADOS et UFCV42.*

Objectifs de l'animation :

- Percevoir et comprendre les effets du changement climatique à l'échelle mondiale.
- Comprendre l'origine des inégalités climatiques dans le monde.
- Identifier certaines manifestations des inégalités climatiques entre les pays.
- Réfléchir aux actions de lutte contre les inégalités climatiques.

Matériel :

- Plateau de jeu des petits chevaux (**à imprimer sur une bâche de 4m²**)
- Un dé classique
- Deux dés spécifiques : un dé face 1,2,3,1,2,3 et un dé face 4,5,6,4,5,6
- Cartes Règles par équipe
- Cartes Joker et Événement pour toutes les équipes
- 4 pions (1 par équipe)
- Fiche des questions pour la fin de l'activité

Temps du jeu :

- 30 min - 1 h

Nombre de Participant :

- 8 - 20 participants (4 équipes)

Déroulement du jeu

Le jeu est composé de trois phases : Phase 1, Phase 2 et Phase QCM

PHASE 1

1. Formez quatre équipes (**verte, rouge, jaune, bleue**) positionnées autour du plateau de jeu en fonction de leurs couleurs, chaque équipe ayant un pion
2. Faites une brève introduction sur le thème du jeu et poser des questions concernant les inégalités climatiques.
3. Distribuez les différentes cartes Règles, cartes Joker et cartes Manifestation de la phase 1 à chaque équipe.

Equipe Rouge et Equipe Verte:

- Carte Règle (**rouge et verte**): N'utilisez que les dés avec les faces 1;2;3;1;2;3
- Carte Règle (**bleue et jaune**): Quelque soit votre score, reculez de deux cases

Equipe Bleue et Equipe Jaune:

- Carte règle (**rouge et verte**): N'utilisez que les dés avec les faces 4;5;6;4;5;6
- Carte Règle (**bleue et jaune**): Quelque soit votre score, reculez d'une case

4. Placez les cartes Règles de chaque équipe devant elle sur le plateau, et les cartes Joker et Manifestations devant l'animateur.

6. Demandez à chaque équipe de lancer un dé. L'équipe qui obtient le plus grand nombre commence la partie.

7. Suivez l'ordre de numérotation des différentes cartes (1 à 5 pendant la phase 1 et 1 à 8 pendant la phase 2).

8. Pendant les phases 1 et 2, l'équipe doit piocher la carte Règle correspondant à la zone de couleur où se trouve le pion.

9. Après un minimum de trois tours (Vous pouvez décider le nombre de tours), faites une pause pour poser les questions suivantes aux participants :

- Comment vous sentez-vous après cette première phase du jeu ?
- (S'ils se sont frustrés) Qu'est-ce qui vous frustre ?
- Avez-vous compris le concept du jeu et ses règles ?

10. Avant de finir la première phase, donnez aux participants l'occasion de poser des questions, mais ne leur donner pas de réponses

PHASE 2

Lancez la phase 2 du jeu dans laquelle les participants vont avoir plus d'explications à leur interrogations :

12. Pendant cette phase, maintenez les mêmes cartes Règles, mais remplacez les cartes Joker et Manifestations de la phase 1 par des cartes Jokers et Catastrophes de la phase 2

13. Lors de cette deuxième phase, prenez le temps d'expliquer en détail les informations sur les cartes Joker et Catastrophe.

14. Après un minimum de trois tours (Vous pouvez décider le nombre de tours), Faites une pause pour poser les questions suivantes aux participants

- Comment vous sentez-vous durant cette phase ?
- Vos sentiments ont-ils changé par rapport à la première phase ?
- Avez-vous compris les règles du jeu et perçu des inégalités ?
- Avez-vous des questions sur cette phase du jeu ?

Pour une meilleure compréhension des causes et conséquences des inégalités climatiques qui renforcent les disparités existantes, n'hésitez pas à effectuer des tours supplémentaires du plateau. Cela permettra aux participants d'avoir une perception plus claire de ces inégalités.

PHASE QCM :

16. Les équipes ramènent leurs pions à l'entrée du "Couloir de la justice". A chaque bonne réponse donnée par une équipe, son pion avance d'une case jusqu'au "Carré des balances". (Notez que cette partie peut être adaptée en fonction du temps disponible et il n'est pas obligatoire de la terminer.)

Fin : débriefing

A la fin du jeu, procédez à un bilan avec tous les participants, en posant les questions suivantes:

- Comment avez-vous vécu l'expérience?
- Quelles sont vos impressions sur le jeu?
- Comprenez-vous les inégalités climatiques?
- Quelles actions proposez-vous pour lutter contre les inégalités climatiques?

POUR ALLER PLUS LOIN DU JEU :

Demandez aux participants de s'asseoir en cercle et leur posez des questions plus générales afin d'aller au-delà du jeu et pour tirer des conclusions et réfléchir ensemble :

- Comment pensez-vous que les inégalités climatiques affectent les populations les plus vulnérables dans le monde ?
- Quelles sont certaines des conséquences concrètes des inégalités climatiques que vous avez pu observer lors du jeu ?
- Selon vous, quelles sont les principales causes des inégalités climatiques entre les pays ?
- Comment les inégalités économiques et sociales peuvent-elles amplifier les effets du changement climatique ?
- Quels sont les défis auxquels les pays les moins développés sont confrontés dans la lutte contre les inégalités climatiques ?
- Quelles sont les actions individuelles et collectives que nous pouvons entreprendre pour réduire les inégalités climatiques ?
- Comment les politiques et les décisions prises au niveau mondial peuvent-elles contribuer à réduire les inégalités climatiques ?
- Quels sont les principaux obstacles que nous devons surmonter pour parvenir à une plus grande équité climatique ?
- À votre avis, quel rôle les pays développés devraient-ils jouer pour réduire les inégalités climatiques ?
- Comment pouvons-nous sensibiliser davantage les gens aux inégalités climatiques et les inciter à agir ?

Pour faciliter la compréhension de certains enjeux et problématiques abordés lors de ce jeu, voici un contexte sur la thématique des inégalités climatiques et quelques définitions de termes associés qui permettront aux animateurs.ices d'animer les différentes parties et de mieux expliquer les cartes Catastrophes et Manifestations pour une meilleure immersion dans le jeu.

Contexte sur la thématique :

Le jeu de la Balance des inégalités aborde la problématique des inégalités climatiques. Les inégalités climatiques se réfèrent aux disparités et injustices liées aux conséquences du changement climatique sur différentes populations à travers le monde. Le réchauffement climatique, la dégradation de l'environnement et les événements climatiques extrêmes ont un impact disproportionné sur les communautés les plus vulnérables, amplifiant les inégalités préexistantes.

Définitions des termes :

1. Inégalités climatiques : Les inégalités climatiques désignent les disparités dans la capacité des individus et des communautés à faire face aux conséquences du changement climatique. Cela inclut l'accès aux ressources, la résilience face aux catastrophes naturelles et la capacité à s'adapter aux changements climatiques.

Source : D. Florence, P1, Comment mieux intégrer les enjeux de justice climatique dans les politiques publiques, Commissariat général du développement durable)

2. Dérèglement climatique : Le dérèglement climatique fait référence à la modification durable des conditions climatiques globales, notamment l'augmentation de la température moyenne de la Terre. Il est principalement dû à l'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère en raison des activités humaines, comme la combustion d'énergies fossiles et la déforestation.

Source : GIEC

4. Événements climatiques extrêmes : Les événements climatiques extrêmes font référence à des phénomènes météorologiques intenses, tels que les ouragans, les sécheresses, les inondations et les vagues de chaleur, qui sont exacerbés par le changement climatique. Ces événements ont des impacts importants sur les populations, les infrastructures et les écosystèmes.

Source : UNICEF

5. Vulnérabilité climatique : La vulnérabilité climatique désigne la sensibilité d'une population ou d'une région aux effets négatifs du changement climatique, en tenant compte de sa capacité à s'adapter et à faire face aux risques climatiques. Les groupes les plus vulnérables comprennent souvent les communautés pauvres, les populations marginalisées, les pays pauvres et les régions côtières.

Source : PNUD, indices de vulnérabilité

QCM

1) Les pays développés seraient responsables de près de 80% de l'accumulation de gaz à effet de serre. Quels sont 5 principaux pays émetteurs de CO₂:

- A. **Chine, Etats-Unis, Inde, Russie, Japon.**
- B. **Chine, Etats-Unis, Ghana, Allemagne, Russie.**

Source : vidéo Rapport 2020 : un point d'inflexion PNUE

2) L'élévation du niveau de la mer est un phénomène observable au niveau mondial depuis le début du XXe siècle et résultant du changement climatique. Le rythme annuel, en 2020, est estimé à plus de:

- A. **2,1 mm par an**
- B. **2,9 mm par an**
- C. **3,2 mm par an**

Source: *Élévation du niveau de la mer/Wikipédia*

3) Que veut dire changement climatique ?

- A. **C'est le changement de température d'une journée à l'autre.**
- B. **C'est le changement du climat qu'on observe sur de longues périodes de temps.**

Source : <https://www.environnement.gouv.qc.ca/jeunesse/jeux/questionnaires/climat/Questionnaire.htm>

4) Qu'appelle-t-on GES ?

- A. **Gaz à effet de serre**
- B. **Garantie éthique supérieur**
- C. **Groupement des entreprises en sécurité**

5) Quels sont les principaux GES (Gaz à effet de serre) ?

- A. **Carbone (C), Protoxyde d'azote (N₂O), Oxygène (O), Hélium (He)**
- B. **Fluor (F), Dioxyde de carbone (CO₂), Méthane (CH₄) Protoxyde d'azote (N₂O)**
- C. **Vapeur d'eau, Dioxyde de carbone (CO₂), Méthane (CH₄) Protoxyde d'azote (N₂O)**

6) Quel est le secteur le plus émetteur de gaz à effet de serre en France en 2021 ?

- A. **Les transports routier**
- B. **Industrie manufacturière et construction**
- C. **L'agriculture**

Source: Insee (En 2021, le secteur d'activité du transport routier émet une quantité de gaz à effet de serre équivalant à 119,6 millions de tonnes de CO₂, le secteur de l'agriculture et de sylviculture quant à lui émet 81,2 millions de tonnes équivalent CO₂.)

QCM

7) Combien de personnes en moyenne ont été déplacées de force chaque année depuis 2008, à cause de catastrophes telles que des inondations, des tempêtes, des incendies ou des températures extrêmes, selon le Haut-Commissariat des Nations unies pour les Réfugiés ?

- A. 12 millions
- B. 21,5 millions
- C. 7 millions

Source: OXFAM, Vers une augmentation croissante du nombre de « réfugiés climatiques », 2022

8) Dans la forêt d'Amazonie, au mois de Septembre 2022, combien de km² de forêt ont-été rasés ?

- A. 1055
- B. 1455
- A. 1355

Source : En effet 1455 km² ont été déforestés en Amazonie en septembre, selon les indications du système DETER de l'Institut Brésilien de Recherches Spatiales (INPE), soit environ 14 fois la surface de Paris

9) Le phénomène de la désertification s'intensifie avec le temps, une avancée rapide du désert met en danger certaines populations, à votre avis, combien de personnes au total ont été touchées par ce phénomène dans le monde ?

- A. 475 millions de personnes
- B. 470 millions de personnes
- C. 480 millions de personnes

En effet, 480 millions d'hommes et de femmes sont touchés par la désertification à travers le monde. 1 milliard de personnes sont menacées. 10 millions d'hectares arables se dégradent chaque année
Source : le plan d'action national de la lutte contre la désertification



Row of 10 circular buttons: 1 green with 'J', 1 green with 'M/C', 1 green with '1', 1 green with '2', 1 green with '3', 1 green with '4', 1 green with '5', 1 green with '6', 1 green with 'J', 1 green with a curved arrow.

Row of 10 circular buttons: 1 yellow with '1', 1 yellow with '2', 1 yellow with '3', 1 yellow with '4', 1 yellow with '5', 1 yellow with '6', 1 yellow with 'J', 1 yellow with 'M/C', 1 yellow with 'J', 1 yellow with a curved arrow.

Row of 10 circular buttons: 1 yellow with '1', 1 yellow with '2', 1 yellow with '3', 1 yellow with '4', 1 yellow with '5', 1 yellow with '6', 1 yellow with 'J', 1 yellow with 'M/C', 1 yellow with 'J', 1 yellow with a curved arrow.



Row of 10 circular buttons: 1 orange with '1', 1 orange with '2', 1 orange with '3', 1 orange with '4', 1 orange with '5', 1 orange with '6', 1 orange with 'J', 1 orange with 'M/C', 1 orange with 'J', 1 orange with a curved arrow.

Row of 10 rectangular buttons: 1 blue with '1', 1 blue with '2', 1 blue with '3', 1 blue with '4', 1 blue with '5', 1 blue with '6', 1 blue with 'J', 1 blue with 'M/C', 1 blue with 'J', 1 blue with a curved arrow.

N'utilisez que les dés
avec les faces 1;2;3;1;2;3

N'utilisez que les dés
avec les faces 1;2;3;1;2;3

Quelque soit votre score
reculez de deux cases

Quelque soit votre score
reculez de deux cases

N'utilisez que les dés
avec les faces 1;2;3;1;2;3

N'utilisez que les dés
avec les faces 1;2;3;1;2;3

Quelque soit votre score
reculez de deux cases

Quelque soit votre score
reculez de deux cases

REGLE
ZONE VERTE

REGLE
ZONE VERTE

REGLE
ZONE JAUNE

REGLE
ZONE JAUNE

REGLE
ZONE ROUGE

REGLE
ZONE ROUGE

REGLE
ZONE BLEU

REGLE
ZONE BLEU

N'utilisez que les dés
avec les faces 4;5;6;4;5;6

N'utilisez que les dés
avec les faces 4;5;6;4;5;6

Quelque soit votre score
reculez d'une case

Quelque soit votre score
reculez d'une case

N'utilisez que les dés
avec les faces 4;5;6;4;5;6

N'utilisez que les dés
avec les faces 4;5;6;4;5;6

Quelque soit votre score
reculez d'une case

Quelque soit votre score
reculez d'une case

REGLE
ZONE VERTE

REGLE
ZONE VERTE

REGLE
ZONE JAUNE

REGLE
ZONE JAUNE

REGLE
ZONE ROUGE

REGLE
ZONE ROUGE

REGLE
ZONE BLEU

REGLE
ZONE BLEU

1

Les équipes rouge et verte reculent de deux cases

2

Toutes les équipes reculent de 2 cases

3

Les équipes bleue et jaune reculent de deux cases

4

Les équipes bleue et jaune reculent d'une case

1

Les équipes rouge et verte retournent à la case départ

2

Toutes les équipes verte et rouge passent un tour

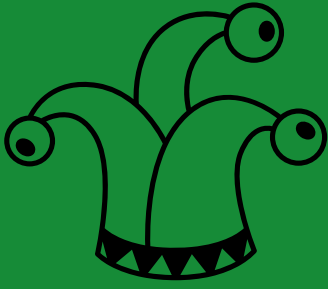
3

Toutes les équipes reculent d'une case

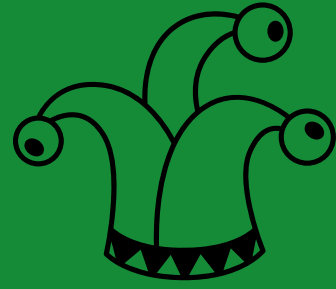
4

Les équipes bleue et jaune reculent de 2 cases

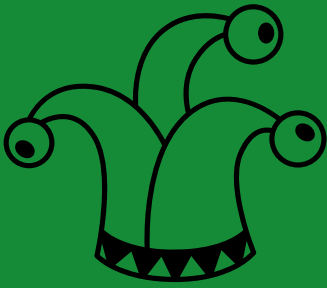
JOKER



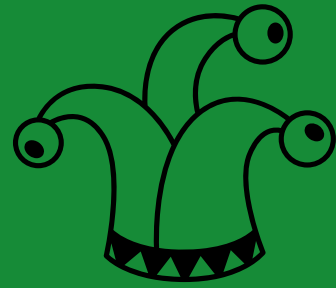
JOKER



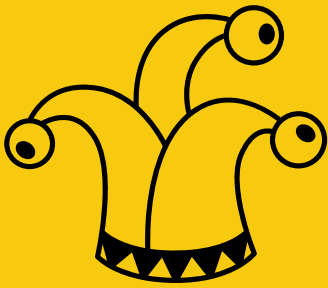
JOKER



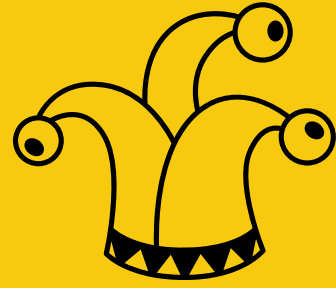
JOKER



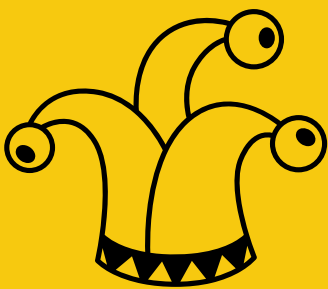
JOKER



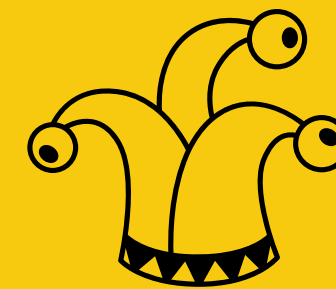
JOKER



JOKER



JOKER



1

Les équipes rouge et verte
reculent de deux cases

2

Les équipes bleue et
jaune rejouent

3

Toutes les équipes
avancent d'une case

4

Toutes les équipes
reculent d'une case

1

Les équipes rouge et verte
reculent d'une case

2

Les équipes rouge et
verte reculent d'une case

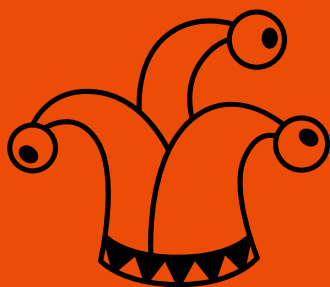
3

Toutes les équipes
reculent d'une case

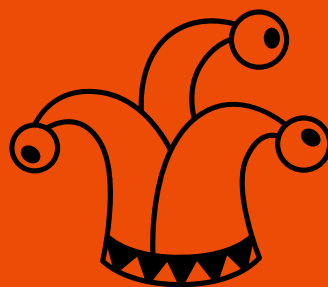
4

Les équipes bleue et
jaune reculent d'une case

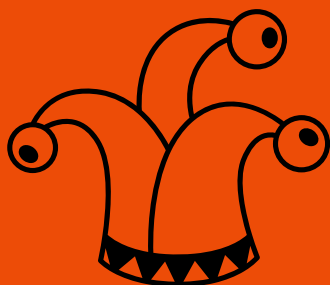
JOKER



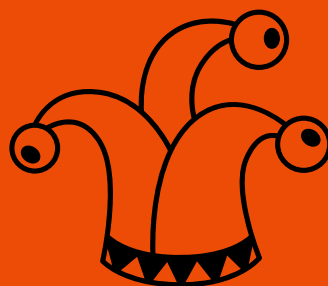
JOKER



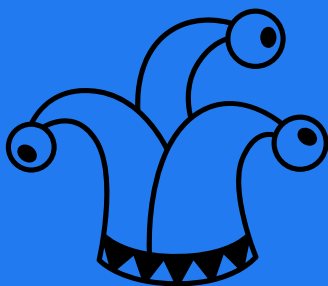
JOKER



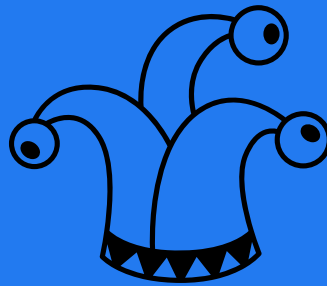
JOKER



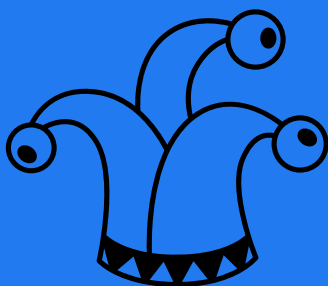
JOKER



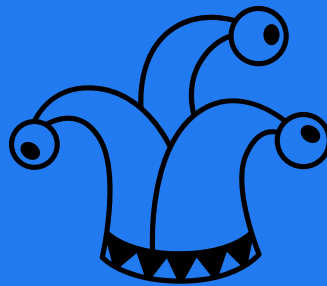
JOKER



JOKER



JOKER



1

Toutes les équipes
avancent de 2 cases

2

Toutes les équipes
peuvent passer à la
prochaine couleur

3

Toutes les équipes
reculent de 2 cases

4

Les équipes rouge et
verte passent leurs tours

5

Les équipes rouge et
verte échange leurs place
avec les équipes bleu et
jaune si ça les arrange

6

Toutes les équipes
avancent d'une case

7

Toutes les équipes jouent
pendant 1 tour avec le
dés 1, 2, 3

8

Les équipes rouge et
verte rejouent

MANIFESTATION



MANIFESTATION



MANIFESTATION



MANIFESTATION



MANIFESTATION



MANIFESTATION



MANIFESTATION



MANIFESTATION



1

Les équipes rouge et verte reculent de deux cases

(3,9 million d'hectares de forêt par an sont détruits en Afrique pour la production de cacao, café, et de bois consommé dans le monde.)

Source : www.jeuneafrique.com

2

Toutes les équipes reculent de 2 cases

(1 million d'espèces de plantes et d'animaux sont aujourd'hui menacées d'extinction à cause du changement climatique et des autres pressions exercées par les êtres humains : déforestation, artificialisation des sols, surexploitation des espèces, pollution...)

Source : 6ème rapport du GIEC

3

Les équipes bleue et jaune reculent de deux cases

(la Chine qui est la deuxième puissance économique mondiale est responsable à hauteur de 32.9 % des émissions de CO2 dans le monde.)

Source: Commission européenne, calculs statista (2021)

4

Les équipes bleu et jaune reculent d'une case

(3 milliardaires français émettent autant de CO2 via leur patrimoine financier que celui de 20% des Français-es)

Source : Oxfam France/Greenpeace France

1

Les équipes rouge et verte retournent à la case départ

(D'ici 2050 il pourrait y avoir 143 millions de déplacés climatiques supplémentaires rien qu'en Amérique latine, en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud Est.)

Source : 6ème rapport du GIEC

2

Les équipes rouge et verte passent un tour

"Le changement climatique a eu tendance à accentuer les inégalités entre pays, et une étude suggère que le ratio entre dernier et premier déciles serait 25 % moins élevé s'il n'y avait pas eu de changement climatique"

Source: Diffenbaugh et Burke, 2019

3

Toutes les équipes reculent d'une case

(Les femmes et les enfants sont les premiers face aux désastres environnementaux: elles-ils ont 14 fois plus de risque de mourir en cas de catastrophe naturelle que les hommes.)

source: PNUE

4

Les équipes bleue et jaune reculent de 2 cases

(En France la sécheresse provoque des pertes de récoltes à hauteur de 1,2 milliard d'euro par an 2022)

Source : 6ème rapport du GIEC

JOKER



JOKER



JOKER



JOKER



JOKER



JOKER



JOKER



JOKER



1

Les équipes rouge et verte reculent de deux cases

(En dix ans, la forêt amazonienne a perdu entre 41 500 000 et 58 700 000 hectares, sur une surface totale de 550 000 000 d'hectares.)

Source: "COP26 : malgré les promesses, la déforestation continue", TV5 Monde.

2

Les équipes bleu et jaune rejouent

(Les membres du G20 génèrent à eux seuls près de 80% des émissions mondiales de gaz à effet de serre.)

Source : vidéo Rapport 2020 : un point d'inflexion PNUE

3

Toutes les équipes avancent d'une case

(Le protocole de Montréal en 1987 a interdit la production de certains gaz et a permis de stabiliser le trou dans la couche d'ozone)

Source : article du CNRS, "35 ans du protocole de Montréal : quel bilan ?"

4

Toutes les équipes reculent d'une case

(La fonte des calottes glaciaires modifie les tensions au sein de la croûte terrestre et active les failles sismiques)

Source : Séisme induit par les glaciers au Groënland de Rebekka Steffen

1

Les équipes rouge et verte reculent d'une case

(la mortalité due aux inondations, à la sécheresse et aux tempêtes a été jusqu'à 15 fois plus élevée dans les pays du Sud au cours de la dernière décennie)

Source : 6ème Rapport du GIEC

2

Les équipes rouge et verte reculent de deux cases

(entre 3,3 et 3,6 milliards de personnes vivent dans un environnement vulnérable aux effets du changement climatique)

Source : GIEC

3

Toutes les équipes reculent d'une case
"Un rapport de la Banque mondiale estime que 100 millions de personnes supplémentaires pourraient basculer dans la pauvreté en 2030 du fait du changement climatique"

Source : Inégalités mondiales et changement climatique; Céline Guivarch, Nicolas Taconet
Revue de l'OFCE 2020

4

Les équipes bleu et jaune reculent d'une case

(L'aménagement des grandes villes a contribué à exposer davantage les citoyens pauvres aux risques liés aux menaces environnementales. En 2005, l'ouragan Katrina a frappé en premier lieu les pauvres et les Noires de la Nouvelle-Orléans.

Source: l'écologie, un problème de riches? RITIMO

JOKER



JOKER



JOKER



JOKER



JOKER



JOKER



JOKER



JOKER



1

Toutes les équipes avancent de 2 cases

Au Etats unis, 91,9 millions de bovins ont été recensés en 2022 soit une baisse de 2 % en 1 an

Source : www.lafranceagricole.fr

2

Toutes les équipes peuvent passer à la prochaine couleur

(les pays du monde entier se réunissent chaque année lors de la COP “

Conference of the parties en anglais”, sous l’égide de l’ONU, pour accélérer la lutte contre le changement climatique,

Source : ONU

3

Toutes les équipes reculent de 2 cases

(Depuis 2000, le nombre et la durée des sécheresses ont augmenté de 29 %,

Source: <https://reliefweb.int/organization/unccd>)

4

Les équipes rouge et verte passent leurs tours

Les habitant.es des Pays-Bas ont les moyens techniques et financiers de construire des remblais, de creuser des canaux et de renforcer et surélever des digues tandis que la montée des eaux au Bangladesh est une réalité qui menace directement les maisons, les champs, les routes, les écoles et pousse déjà des milliers d’habitant.es des zones côtières vers les bidonvilles de la capitale.

Source : RITIMO

5

Les équipes rouge et verte échangent leurs place avec les équipes bleu et jaune si ça les arrange

(La Grande muraille verte pour le Sahara et le Sahel, est l’initiative phare de l’Union africaine pour lutter contre les effets du changement climatique et de la désertification en Afrique. Il s’agira de créer une mosaïque d’écosystèmes verts et productifs d’une superficie d’environ 11,7 millions d’hectares;

Source : Wikipédia

6

Toutes les équipes avancent d’une case
(Un sommet mondial sur l’eau s’est tenu du 22 au 24 mars 2023 à New York après 46 ans d’absence afin d’établir un programme clair “ Water Action Agenda” pour la seconde moitié du calendrier de la mise en œuvre des ODD jusqu’en 2030

Source : conférence des Nations Unies sur l’eau 2023

7

Toutes les équipes jouent pendant 1 tour avec le dés 1, 2, 3

(la canicule de 2003 en Europe a touché en priorité les classes populaires, car leurs logements mal isolés et vétustes étaient plus difficiles à rafraîchir et qu’elles disposaient de moins de moyens pour se soigner.

Source : Ritimo : Face à la crise de l’environnement)

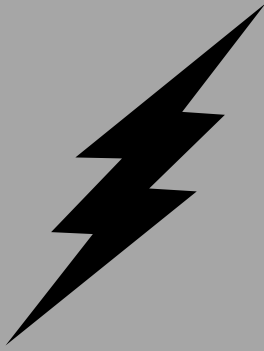
8

Les équipes rouge et verte rejouent

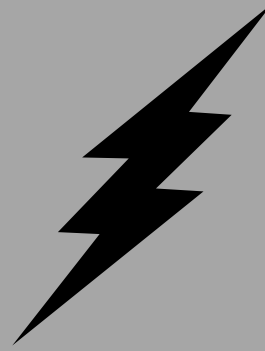
D’après l’ONU, l’Afrique et le Moyen-Orient ont enregistré un bond de 57% de leurs investissements dans les énergies renouvelables, pour un montant total de 15,4 milliards \$.

Source : ONU

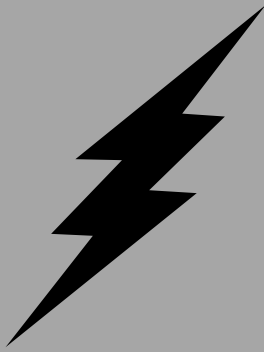
CATASTROPHE



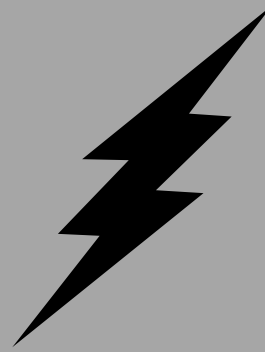
CATASTROPHE



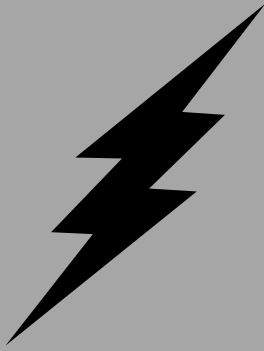
CATASTROPHE



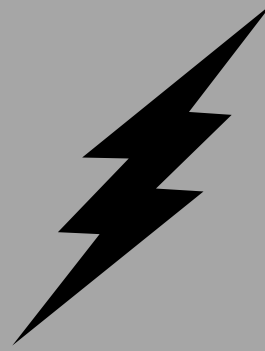
CATASTROPHE



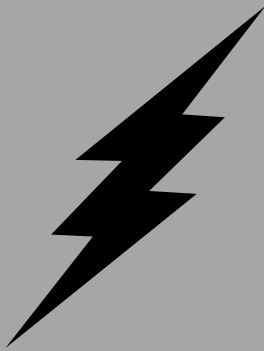
CATASTROPHE



CATASTROPHE



CATASTROPHE



CATASTROPHE

